

สรุปสาระสำคัญบางประเด็น

คำว่าหกพาพิเศษ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ค่าปรับจราจรเพื่อเป็นการปรับปรุงความปลอดภัยทางถนน

* * * * *

คุณภาพชีวิตที่ดี หมายความถึงการมีปัจจัยสี่ที่ดีพอสมควรแล้ว และมีเพิ่มขึ้นคือความเป็นอยู่สุขสบายเป็นที่น่าพอใจ แต่การจะได้คุณภาพชีวิตที่ดีต้องสามารถหาเลี้ยงชีพได้ คือการมีอาชีพ และการจะมีอาชีพต้องเรียนรู้ ฝึกฝน จากครอบครัวจากพ่อ แม่ หรือวิทยาลัยอาชีวศึกษาจากครู และถ้าไม่มีความรู้ก็ต้องฝึกฝนต้องเรียนรู้ ในสมัยก่อน คำขวัญของนายกรัฐมนตรีในตอนนั้นคือ ท่านจะอบรมสุขดี ธนาธาร์ดี ได้กล่าวไว้ “งานคือเงิน เงินคืองาน บันดาลสุข” หมายถึง อย่างจะได้ความสุข อย่างจะได้สิ่งที่ต้องการ หรืออย่างจะได้เงินที่จะมาบันดาลให้ ไม่ใช่ว่าไปคดโงเงา ไม่ได้ไปลักทรัพย์เขามา แต่ต้องทำงานเพื่อที่จะได้เงิน หรือสิ่งที่เราต้องการนั้นตอบแทน

ต้องการนั่นดูบ้างเห็น
สมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ท่านมีการจัดการศึกษาช่วงแรก
เรื่องปฏิรูปการปกครอง คือการเร่งให้คนมีความรู้ตั้งแต่เด็กเล็กๆ อ่านออก เขียนได้ ทำเลขเป็น จนกระทั่งมี
ความรู้ถึงขั้นประณีต มีรายม แและอุดมศึกษา สมัยนี้เป็นการอาชีวศึกษาชีพ เช่น โรงเรียนกสิกรรม แต่ก่อน
กสิกรรมมีขั้นตอน ป. ๑ - ป. ๔ คือ เมื่อปักถักร้อย หรือทำกับข้าว วิชาชีพตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕
มีความขัดเจนจะแยกเป็นพุทธศึกษา จริยศึกษา พลศึกษาหรือหัตถศึกษา จริยศึกษาฝึกอบรมให้ถือประโยชน์
ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน แต่พื้นฐานคือชื่อสัตย์ ซึ่งตรง ต้องมีศีลธรรม อันดีงาม ส่วนพุทธศึกษา
สถิตปัญญา ความรู้ความสามารถ พลศึกษาคือ การทำกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ หรือหัตถศึกษาให้มีความยั่งยืนมั่นเพียร
การปฏิบัติงานรู้จักใช้มือปฏิบัติงานเพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพต่อไป เช่น ยุวกเกษตร ๔ ก คือ ความรู้
วิชาการ ความรู้การฝึกสอนให้สมองคิดเหตุผลได้ หากความรู้ได้ การสร้างสรรค์พวgn นี้ เรียกว่า ฝึกสอนหรือ
ศรีษะ หรือว่าจริยศึกษาคือจิตใจ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบหรือความเอื้ออาทร มีจิตอาสา ส่วนพลศึกษา
คือ การฝึกกายออกกำลังกายให้ถูกต้อง หรือเพื่อความสนุกเล่นกีฬา ส่วนหัตถศึกษา ฝึกหัดเรื่องการใช้มือ
เรียกว่าฝีมือ อย่างฝีมือแรงงานหรือการทำงาน และการฝึกฝีมือมีส่วนโดยตรงกับสมอง ต้องใช้สมองกับ
มือที่สัมพันธ์กันให้ได้ สมัยรัชกาลที่ ๙ ทรงเห็นว่าความรู้มาจากการทำงานจริง ๆ ใช้มือประดิษฐ์สิ่งของ หรือ
ช่วยสมองในการสั่งงาน ความสัมพันธ์ระหว่างสมองกับมือจะดี คือมีทักษะแล้วยังสร้างทัศนคติที่ดี ต่อมาเห็น
คุณค่าการทำงานไม่รังเกียจว่าเป็นงานหนัก งานเบา งานใช้ความคิดหรือไม่ใช้ความคิดก็ไม่ถูก ก็หาเลี้ยงชีพได้
ไม่ว่าจะเป็นช่างไม้ เย็บผ้า ฝึกทำกับข้าว ไฟฟ้าช่างกล กีฬาระหว่างประเทศ ความรู้วิชาชีพ มีความจำเป็น
ทุกยุคทุกสมัย วิชาชีพเป็นพื้นฐานสำคัญของการประกอบอาชีพเลี้ยงครอบครัวได้ แต่ในบางกลุ่มคนทั่วไปให้
ความสำคัญและความสนใจในการเรียนด้านนี้น้อย ปัจจุบันขาดแคลนฝีมือแรงงาน ก็พยายามเรียนเรื่องการฝึกฝีมือ
ควบคู่กับความรู้ทางด้านวุฒิที่ศึกษานั้น จะทำให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมเป็นอย่างมาก บางประเทศ
เริ่องการศึกษาเสริมวิชาทางด้านอาชีวศึกษาให้ระหว่างเรียน

โรงเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร พยายามพัฒนาเด็กและเยาวชน ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เริ่มลองทำตั้งแต่ ๒๕๒๒ เรื่องคนอดมือกินมือ คือพยายามให้นักเรียนลงทุนทำเกษตรด้วยมีกรรมส่งเสริมการเกษตร กรมวิชาการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ เพื่อแนะนำให้ทำอาชีพต่อไปได้ เช่น /กรมส่งเสริม...

กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมส่งเสริมบัญชีสหกรณ์ ส่งเสริมความรู้ทำวิชาชีพที่เป็นอาชีพอิสระ ทำด้วยตัวเองได้ นอกจาจเรียนเฉพาะนักเรียนแล้ว ถ่ายทอดต่อในชุมชนและครอบครัวของตัวเอง เป้าหมายในการพัฒนา จะทำในโรงเรียนให้เป็นแหล่งการศึกษาของชุมชน เช่น สถานีเลี้ยงปลาดุก สถานีเลี้ยงไก่ สถานีการปลูกผัก และ สถานีการสอนแต่งไม้ เป็นต้น ชาวบ้านมาเรียน หรือว่าการขยายผลให้มาระยินในชุมชน เช่น โรงเรียนฟื้นฟูได้ พึ่งไปเป็นลูกไก่ได้ก็ทำมาแล้วก็แจกร่มเม็ดพันธุ์ก็เอาไปเจกรายภูร

เป้าประสงค์หนึ่งที่ทางกองบัญชาการตำรวจนครบาลเน้นจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีวศึกษาคัดเลือกศิษย์เก่ามาประจำอยู่ที่ศูนย์เป็นหลักสูตรระยะสั้นให้เรียนประจำประมาณปีหนึ่ง หลักสูตรค่อนข้างจะเข้มข้น วิชาการเกษตร พืชผัก ขยายพันธุ์ไม้ ประมง สัตว์ปีก ช่างต่าง ๆ ช่างซ่อม ช่างไฟฟ้า ช่างกล ช่างเชื่อม เปิดโอกาสให้เรียนต่อสายสามัญ ตามโครงการศึกษาอุดรโถเรียนด้วยอิกรูปแบบหนึ่ง คืออาจารย์จากกรมอาชีวศึกษาเข้าชื่อในขณะนั้น เริ่มต้นโดยวิทยาลัยเกษตร ต่อมา ก.วิทยาลัยเทคนิค ไปข่ายอบรม ฝึกอาชีพ แก่ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และคนในชุมชนที่สนใจ ร่วมหันนักเรียน มุ่งเน้นประโยชน์ คือ

๑. การประกอบวิชาชีพเป็นหลักสูตรระดับสั้น คือให้ครุเรียนด้วยเพื่อจะได้ทบทวน
 ๒. การประดิษฐ์ แปรรูป ผสมอาหาร ทำอาหาร ตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดผ้า ประดิษฐ์ต่อไฟฟ้า

แก้เครื่องยนต์ ทำอิฐบล็อก

การทําร้านของพ่อ เอาสินค้าของนักเรียนและชาวบ้านมาขายตั้งแต่ ๒๕๔๕ ปัจจุบันมี ๒๑ สาขา
นักเรียนเริ่มฝึกหัดให้มีการค้าขายออนไลน์ในส่วนที่มีสัญญาณคอมพิวเตอร์มาถึง ซึ่งหากเทียบปัจจุบันการสอน
นักเรียนในโรงเรียนให้ฝึกหัดทักษะที่เป็นพื้นฐานตั้งแต่เด็กเล็ก ระดับอนุบาล เรียกว่า อนุบาลหัดกรรมมุ่งเน้น
นักเรียนใช้ก้าล้มเนื้อมัดเล็ก ใช้ฝีมือทำงานละเอียด ๆ ได้ แล้วก็ฝึกนิสัยความอดทน สมานิ ความตั้งใจ ความชื่นชอบ
ในศิลปะ เป็นผู้ที่ก่อให้เกิดความสร้างสรรค์หรือว่าการใช้ความคิดที่ได้พยาามเข่น หัดวาดภาพ ระบายสี หรือ
ว่าการฟ้อนรำ การเล่นดนตรี ตอนนี้นักเรียนจะศึกษา วาดเขียน ปั้น แล้วอย่างให้เรียนดนตรี มีดนตรีพื้นเมือง
ดนตรีไทย และดนตรีสากล เพื่อที่จะหาเครื่องมือมาให้ได้ เมื่อนักเรียนโตขึ้นจะต้องประดิษฐ์ศึกษา มัธยมศึกษา^๓
พัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และทศนคติที่ดี มีผลต่อการทำงาน บางคนก็อาจจะเก่งเพราะว่าได้ช่วยผู้ปกครอง
บิดา มาดา ในการทำและฝึกหัดทำ เช่น เรื่องของการทำบัญชี นักเรียนมาที่โรงเรียนสอนเรื่องสหกรณ์
จนกระทั่งได้ครุบัญชีอาสาสมัคร อายุ ๙-๑๐ ขวบ ที่อาสาสมัครสอนคนทั้งตึกและผู้ใหญ่ในหมู่ชนในโรงเรียน
ที่ตนเรียน และเป็นกิจกรรมหนึ่งในชั่วโมงเรียน

ท่านเรียน และเป็นกำลังหนุนเสริมแรงดัน งานอาชีวศึกษาการเกษตร เกษตรสอนทุกรัฐดับ ให้นักเรียนทำการเกษตรอย่างยั่งยืน สิ่งที่ต้องศึกษาควบคู่กันไปคือเรื่องของการทำลายสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เพราะปัจจุบันนี้บางที่เมื่อนักเรียนกับการทำเกษตรกับการอนุรักษ์ทรัพยากรเป็นเรื่องที่ขาดกัน แต่ที่จริงแล้วก็ไม่ขาดกัน คือต้องพยายามรู้ว่าต่างไหนกินได้ ตรงไหนที่ใช้ทรัพยากรได้อย่างประหยัดหรือไม่ก็ทำลายให้น้อยที่สุด เช่น “สร้างป่า สร้างรายได้” เป็นต้น นำวัสดุที่เหลือใช้กลับมาใช้อีก เช่น เศษผักผลไม้ก็นำมาทำปุ๋ย หรือว่าเป็นอาหารสัตว์ หรือทำอาหารกับศัตรูพืช การใช้อิ่งอ่าง ปืน กระทะเก่า ๆ มาทำเป็นกระถางต้นไม้เรื่องขยายตัวเป็นเรื่องที่ต้องสอนควบคู่กับเรื่องอาชีพ ปัจจุบันนี้ไม่ใช่เฉพาะประเทศไทย ประเทศต่าง ๆ เรื่องขยายเป็นเรื่องที่ทำให้ชีวิตวิถีกดุตทั่วโลก วิชาการเกษตรนี้ก็เป็นสิ่งจำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่เล็ก ๆ เพราะว่าพื้นฐานของไทยคือการเกษตรกรรมทั้งโลก วิชาการเกษตรนี้ก็จะมีประโยชน์มาก ถ้าหากการสนับสนุนให้จะมีปัญหาได้ เพราะว่าอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่ก็ถือว่าเป็นอาชีพหลักของประเทศไทย ถ้าหากการสนับสนุนให้จะมีปัญหาได้ เพราะว่าอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่ใช้ทรัพยากรมา ใช้พื้นที่ ใช้น้ำ ราคาแพง แต่รายได้ที่เกิดจากการเกษตรกรรมนั้นน้อย หลายคนก็มีนโยบายว่า

จะลดหรือย้ายคนจากภาคเกษตรกรไปอยู่ภาคอื่น

ปัจจุบันทั่วโลกพูดกันว่า เกษตรเพื่อความมั่นคง ทั่วประเทศมีปัญหาต่าง ๆ ที่ไม่สามารถจะหาของรับประทานจากภายนอกได้ การที่มีของรับประทานเองนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็น ต่างประเทศถือว่าเรื่องนี้เป็นความมั่นคงทางด้านอาหาร ความมั่นคง ความยั่งยืน ที่จะต้องมีไว้รองอย่างน้อยเป็นเหมือนกับธนาคาร พืชพันธุ์มี角色ไว้ แต่ปัจจุบันนี้ก็จะมีปัญหามาก แม้กระทั้งเรื่องสารเคมีตอกค้างเข้าไปในห่วงโซ่อุปทานเป็นอันตราย ถึงแก่ชีวิต เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ต้องระวังให้ดี

การเลี้ยงปลาสวยงาม เอกสารทางวิชาการของหน่วยงานต่างประเทศเขียนกว่า ลุ่มแม่น้ำโขงที่มีคนจำนวนมากไม่ใช่เฉพาะประเทศไทย และกล่าวอาหารโปรดในไม่พ่อ พยายามเร่งเลี้ยงปลา สมัยรัชกาลที่ ๕ พยายามร่างจากปลาหม้อ เป็นปานิล เป็นที่แพร่หลายกันทั่วประเทศ และในต่างประเทศ ทดลองที่โรงเรียนต่างๆ ในโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียนตำราจตุราวดนัยและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนเลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ การเลี้ยงปลาสวยงาม ปลาช่อน เพื่อประกอบอาชีพที่สู่รัฐ มีรายได้ ตอนนี้ก็มีคนทำปลาสวยงามประกอบอาชีพสุจริตเป็นธุรกิจ โรงเรียนเหล่านี้ตั้งขึ้นตามปลา ๑ - ๒ มัธยมศึกษา ๓ - ๔ มีความรู้เรื่องปลา ตู้ปลา ความสะอาด การให้อาหาร สวยงาม ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มัธยมศึกษา ๑ - ๓ มีความรู้เรื่องปลา ตู้ปลา ความสะอาด การให้อาหาร การคัดเลือกปลา กรรมประมงช่วยเหลือให้ความรู้และวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องมี บ่อปลา ปืนน้ำ ปั๊มลม เด็กมีความรู้และทักษะ เช่น เลี้ยงปลา หางนกยูง เลี้ยงปลา กัดเป็น บางคนก็จัดเป็นปลา ที่ระลึกสร้างรายได้ระหว่างเรียน นักเรียนมีความรับผิดชอบจิตใจอ่อนโนย เอื้ออาทรต่อสิ่งมีชีวิตต่างๆ

การจัดสวนตลาดเป็นงานอาชีพและเหมาะสมกับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เป็นโรงเรียนในเมืองไม่ต้องใช้พื้นที่เยอะ นักเรียนได้ฝึกออกแบบ ฝึกความคิดสร้างสรรค์ ฝึกสมาร์ท ฝึกความอดทน

การฝึกอาชีพ กับการทำธุรกิจควบคู่กับการสอนจริยธรรม เมื่อมีผลิตภัณฑ์ค้าขาย โรงเรียนตั้งร้านค้าสหกรณ์ นักเรียนฝึกทำธุรกิจค้าขาย ในเรื่องสหกรณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ ว่าการทำงานมีคุณเดียว ฝ่ายเดียวไม่สามารถที่จะมีทุนมาลงงานได้ ไม่มีความสามารถ ไม่มีความรู้ ความคิดที่จะทำงานให้ได้ รวมกันถึงจะดี ซึ่งของรวมกันซึ่งจะถูก ซึ่งเหมาโหลจะถูกกว่า ซึ่งเริ่มในโรงเรียนถัดไปรุกนัดารในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ จนทุกวันนี้ ฝึกฝนเด็กให้กล้าขึ้นกับระบบ พอโตขึ้นกีเข้ากลุ่มสมาชิกสหกรณ์ของหมู่บ้าน ของจังหวัด ต่อไปก็จะเป็นคนที่มีประสิทธิภาพเพรำว่ามีเทคนิคต่าง ๆ ต้องทำในเรื่องซึ่งอัตถุดิบ สินค้าการผลิต ของอาชีวศึกษา สำหรับการทำงานด้านเกษตร ก็อาสาสินค้าเกษตรเหล่านี้ สินค้าอุปโภค สินค้าบริโภค ประยุตและทำได้กิจวัตร สำหรับการทำงานด้านเกษตร ก็อาสาสินค้าเกษตรเหล่านี้ /ขายเข้าร้าน...

/ขายเข้าร้าน...

ขายเข้าร้านค้าสหกรณ์ เด็กได้รู้จักทำบัญชี รู้จักได้แย้งกันว่าจะพัฒนาสหกรณ์อย่างไร เป็นการฝึกประชาธิปไตย ซึ่งนักเรียนได้ทำบัญชีมาแล้ว

การทำงานเพื่อพัฒนากลุ่มชุมชนก่อตัวทดสอบภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น เวลาหนึ่งจากการกลุ่มสหกรณ์ การเกษตร มีกลุ่มการอนุรักษ์วัฒนธรรม มีกลุ่มอาชีพทั้งหมด ๓๓๕ กลุ่ม ทั่วประเทศ สมาชิกประมาณ ๓๓๔๒ คน เช่น กลุ่มเครื่องเงินบ้านเขาวัง นครศรีธรรมราช ตำบลหินอก อำเภอร่อนพิบูลย์ เป็นกลุ่มที่มีการเชื่อมโยง การปูพื้นฐานงานอาชีพ พึงพา กันในปี ๒๕๕๕ สมาคมศิษย์เก่าสมาชิกบ้าน โรงเรียนตำราจตระเวนชายแดน บ้านเขาวัง ส่วนมากเป็นชาวบ้านช่วยฝึกในเรื่องเครื่องเงิน ถุงเงิน วิทยาลัยศิลปะหัตกรรมนครศรีธรรมราช ช่วยฝึก และร้านของผ้ามาช่วยเรื่องต้นทุน เครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุต่างๆ แล้วก็รับซื้อ ใช้พื้นที่ในโรงเรียน มีอาคารที่สร้างในโรงเรียนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรนายสาวมัคคี ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนมชัยเขต จังหวัด ฉะเชิงเทรา มีการปลูกพืชสมุนไพร ทำเช绵พุ ครีมนวด ครีมขัดผ้า กลุ่มหอผ้า บ้านนาดี ตำบลโพธิ์คาด อำเภอ ภูสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร เช่น กลุ่มถักหอผ้า กลุ่มหอผ้า ตำบลพระราศพาแดง อำเภอ แม่สอด เป็นพวงชนเผ่า แปรรูปบริภากะหรี่ยงในรูปแบบพritchob แห่ง บรรจุกล่องพลาสติก และขวดแก้ว แล้วมาขายที่ร้านของผ้าสาขาต่าง ๆ แปรรูปบริภากะหรี่ยงในรูปแบบพritchob แห่ง บรรจุกล่องพลาสติก และขวดแก้ว แล้วมาขายที่ร้านของผ้าสาขาต่าง ๆ การประกอบวิชาชีพส่วนมากจะขาดผู้มีความชำนาญที่จะมาสอนได้ ยกตัวอย่าง บางคนที่ประสบความสำเร็จ เช่น นายรุ่งทวี ธนันญา ดีไร์ ซึ่งเป็นนักเรียนในสังกัดโรงเรียนตำราจตระเวนชายแดน จำกัด จังหวัดสระแก้ว เข้ามาเรียนต่อมารยมศึกษาสงเคราะห์ จันทบุรี ต่อสายอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คอมบัญชี อาชีวศึกษา พิษณุโลก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง พานิชย์การ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก สำเร็จ การศึกษาปริญญาตรี แม่โจ้ เชียงใหม่ ก้าวทำงานให้ที่โครงการพักหนึ่ง เวลาหนึ่งทำงานที่บริษัท เป็นเจ้าของ กิจการขนส่งสินค้าได้รับทำบัญชีอิสระ ส่วนคนต่อไปนั้น เป็นนักเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๓ จังหวัดเชียงราย เจ้าของร้านอุปกรณ์การก่อสร้างและเป็นเจ้าของร้านกาแฟร่อง เป็นคนที่มีรายได้ดี และช่วยเหลือเกื้อกูล คนอื่นด้วย วสัน เป็นอาจารย์ ครุ ศ. ๑ สอนช่างอิเล็กทรอนิกส์ เรียนวิทยาลัยการอาชีพ และเรียนมัธยม คนอื่นด้วย วสัน เป็นอาจารย์ ครุ ศ. ๑ สอนช่างอิเล็กทรอนิกส์ เรียนวิทยาลัยการอาชีพ และเรียนมัธยม นครศรีธรรมราช เข้าสายอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เทคนิค พัทลุง ต่อสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมที่พระจอมเกล้าธนบุรี รับราชการเป็นครุ ศิริรัตน์ เป็นคนที่มีความรู้ ความคิดในเรื่องของ การเพาะปลูก เป็นเจ้าของกิจการไร่่องและทำงานอิสระรับทำงานต่าง ๆ หลายอย่าง งานวิจัย เข้าติดต่อกับ การเพาะปลูก เป็นเจ้าของกิจการไร่่องและทำงานอิสระรับทำงานต่าง ๆ หลายอย่าง งานวิจัย เข้าติดต่อกับ นักเรียนทุกด้วยกัน แลกเปลี่ยนเมล็ดพันธุ์พืช ให้น้องสอนเป็นครุ ครุป้าไม้ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ป่าไม้ เพื่อน ๆ นักเรียนทุกด้วยกัน

สิ่งสำคัญของหลักวิชาชีพคือ หาผู้ร่วมงานเป็นบริษัทเป็นโรงงานต่าง ๆ ว่าทำอะไรกันบ้าง และ ช่วยเหลือให้นักเรียนดูงาน ไปฝึกงาน พอยกเข้าห้องเรียนเป็นพนักงานคลาว บริษัทฯ ก็ทำประสบความสำเร็จ จ้างให้นักเรียนไปทำงานต่าง ๆ ทั้งบริษัทไทยและบริษัทดังประเทศไทย ๆ บริษัทก็ประสบความสำเร็จ เป็นการศึกษาประเภทที่เรียกว่า “ทวิภาคี”
